

**CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Y CUERPO DE MAESTROS
INGLÉS**

**GUIA DEFENSA
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
PRIMARIA/SECUNDARIA
Foreign Language Area:
English**



María Dolores Molina Muñoz
www.preparandote.com



BIENVENIDA	3
MODO DE USO	3
ÉL ÍNDICE DE CONTENIDOS	4
ACTITUD ANTE EL TRIBUNAL	4
COMENZAMOS: Presentación e introducción	4
RESUMEN DE LOS PUNTOS PRINCIPALES	5
<i>CONTEXTO</i>	<i>5</i>
<i>METODOLOGÍA</i>	<i>5</i>
<i>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</i>	<i>6</i>
<i>COMPETENCIAS BÁSICAS Y TEMAS COMUNES</i>	<i>6</i>
<i>OBJETIVOS</i>	<i>6</i>
<i>CONTENIDOS</i>	<i>7</i>
<i>EVALUACIÓN</i>	<i>7</i>
<i>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</i>	<i>7</i>
<i>RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS</i>	<i>7</i>
<i>UNIDADES DIDÁCTICAS</i>	<i>8</i>
<i>CONCLUSIÓN</i>	<i>8</i>
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	<i>8</i>
<i>DESPEDIDA</i>	<i>8</i>
DOCUMENTO EJEMPLO	10



BIENVENIDA

En primer lugar me gustaría darte las gracias por haber adquirido la Guía de Defensa de Programación Didáctica de **preparándote**. Esta guía ha sido elaborada teniendo en cuenta todos los aspectos necesarios (tanto básicos como extras) a la hora de realizar una defensa de programación didáctica.

La presente guía tiene la función de ayudarte a realizar tu programación sin ayuda de nadie, ya que los materiales adicionales en el **Pack de Preparación** de **preparándote** son el complemento esencial para poder trabajar de forma autónoma.

MODO DE USO

A partir de ahora puedes seguir los pasos que te muestro para elaborar tu defensa. Para ello, será necesario que ya tengas elaborada tu programación, y a partir de ella podrás elaborar una defensa que logre captar la atención del tribunal.

Si sigues los pasos tal y como están explicados te será bastante sencillo. No obstante, puedes añadir información si así lo deseas, en caso de que quieras ampliar algún punto por tu cuenta. **Esta guía didáctica ha sido diseñada para la creación de programaciones en la especialidad de lengua extranjera, pero puede ser fácilmente adaptable a cualquier otra programación.**

NOTA: En el caso de las programaciones para el área de Lengua Extranjera, la programación tendrá que ser realizada en el idioma para el que se programa.



ÉL ÍNDICE DE CONTENIDOS

Esta guía es especialmente útil si has realizado la programación siguiendo la guía de preparándote. Si has realizado la programación por tu cuenta siguiendo otro índice de contenidos, tienes la opción de variarlo o adaptar la guía a tu programación.

ACTITUD ANTE EL TRIBUNAL

Lo primero a tener en cuenta es la actitud ante el tribunal. Debemos mostrarnos seguros y relajados (en la medida de lo posible) y no realizar excesivos gestos para no poner nervioso al tribunal.

COMENZAMOS: Presentación e introducción

Comenzaremos por saludar al tribunal y presentarnos, para luego continuar con una breve presentación de la introducción de nuestra programación. En este punto no es aconsejable extenderse mucho, ya que el tribunal sabe de sobra qué es una programación y por qué programamos, pero sí hay que captar la atención del mismo desde el comienzo, por lo que **se aconseja indicar que el diseño de nuestra programación cuenta con más puntos de los incluidos en la convocatoria para obtener una programación más completa y que hemos incluido puntos a destacar como El Proyecto TIC o el Plan de Lectura.**

Ejemplo:

Good morning. My name is _____ and I would like to start by saying that the didactic planning that I have designed is a useful and necessary tool in the learning-teaching process, as I have organized and sequenced all the work for the current course.